

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA

FIZYKA

KLASA VII

Żeby sprawdzić osiągnięcia uczniów w procesie nauczania przedmiotu stosuję:

- sprawdzanie wstępne
- sprawdzanie bieżące – kształtujące
- sprawdzanie końcowe – sumujące.

Wyniki uzyskane przez uczniów są analizowane, a wnioski z analiz prac – wprowadzane do realizacji.

Stosowane są następujące metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdzian pisemny
- test dydaktyczny
- sprawdzian laboratoryjny (np. doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów- jako praca domowa)
- obserwacja pracy uczniów na lekcji (w tym aktywność, przygotowanie do lekcji)
- krótka praca pisemna – kartkówka z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe i dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- realizacja projektu edukacyjnego, prac nadoobowiązkowych.

Wymagania na poszczególne stopnie zostały określone w osobnym dokumencie – dołączonym do dokumentacji – przedmiotowym systemie oceniania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostał wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostał wymaganiom koniecznym.

Aktywny udział w lekcji lub dodatkowa praca wykonana przez ucznia nagradzane są w postaci „+” i odnotowane w notatkach nauczyciela. 3 plusy zapisywane są w postaci oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego w rubryce „aktywność”.

Zgłoszony brak zadania, zeszytu, nieprzygotowanie do zajęć z przedmiotu – nauczyciel odnotowuje w swoich notatkach jako „-”. 3 minusy równoznaczne są z oceną niedostateczną wpisaną do dziennika lekcyjnego.

Ocena klasyfikacyjna roczna i półroczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących.

Zasady ustalania ocen z prac pisemnych: *zostaną uzupełnione i przesłane oraz wklejone uczniom do zeszytów przedmiotowych.*

Ocena	Punktacja
<i>Celujący</i>	100%
<i>Bardzo dobry</i>	
<i>Dobry</i>	
<i>Dostateczny</i>	
<i>Dopuszczający</i>	
<i>niedostateczny</i>	

Każdy uczeń ma 1 nieprzygotowanie na semestr – zgłaszane przed lekcją, a w dzienniku odnotowane za pomocą skrótu „np”.

Sporządziła:

Alicja Galisz